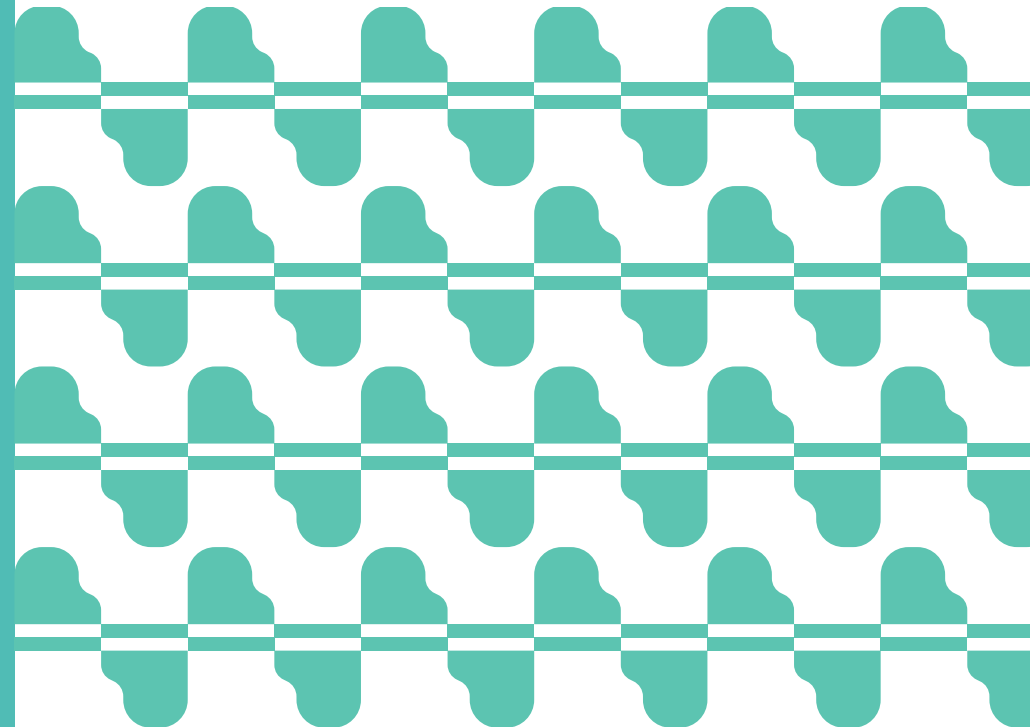


Mankalan koulun peruskorjaus

Materiaalikoonti Info- ja keskustelutilaisuudesta huoltajille ja
asukkaille ti 19.11.2025 Mankalan koululla



Järvenpää



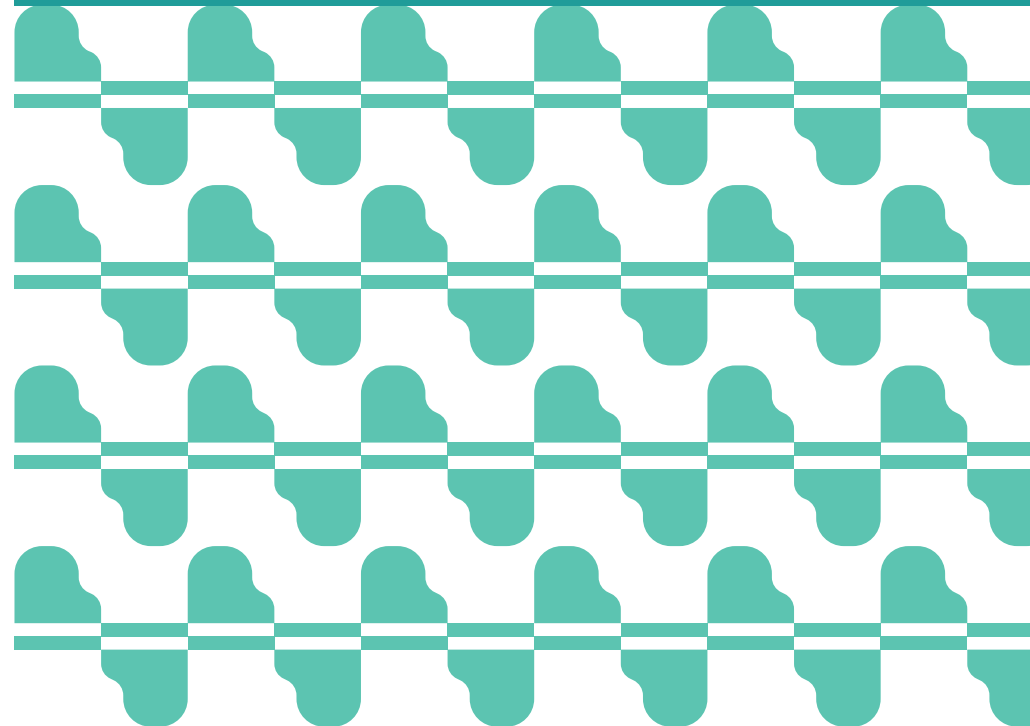
Tilaisuuden kulku

- **Alkusanat:** Miksi olemme täällä. (Järvenpään kaupungin Tilasuunnittelun pedagoginen kehittämisspäällikkö Jan Mikkonen; rehtori Sari Juuti; Mestaritoiminta projektipäällikkö Janne Mannersalo)
- **Mestaritoiminta esittäytyy ja esittää:** Peruskorjaushankkeen toteutus ja aikataulu. (Janne Mannersalo)
- **Väistötilanne** (Sari Juuti)
- **Oppilaiden osallistamisen tuloskoonti** (Mankalan koulun johtotiimi Tomi Strengell, Jaana Kärkkäinen ja Terhi Katainen)
- **Huoltajakyselyn koonti** (Jan Mikkonen)
- **Pienryhmäkeskustelu esitetystä ja ajatusten kirjaus** (Padlet -työalusta)
- **Loppukoonti ja kysymyksiin vastauksia**

19.11.2025

*Tule kuulemaan ja keskustelemaan
Mankalan koulun peruskorjauksesta*

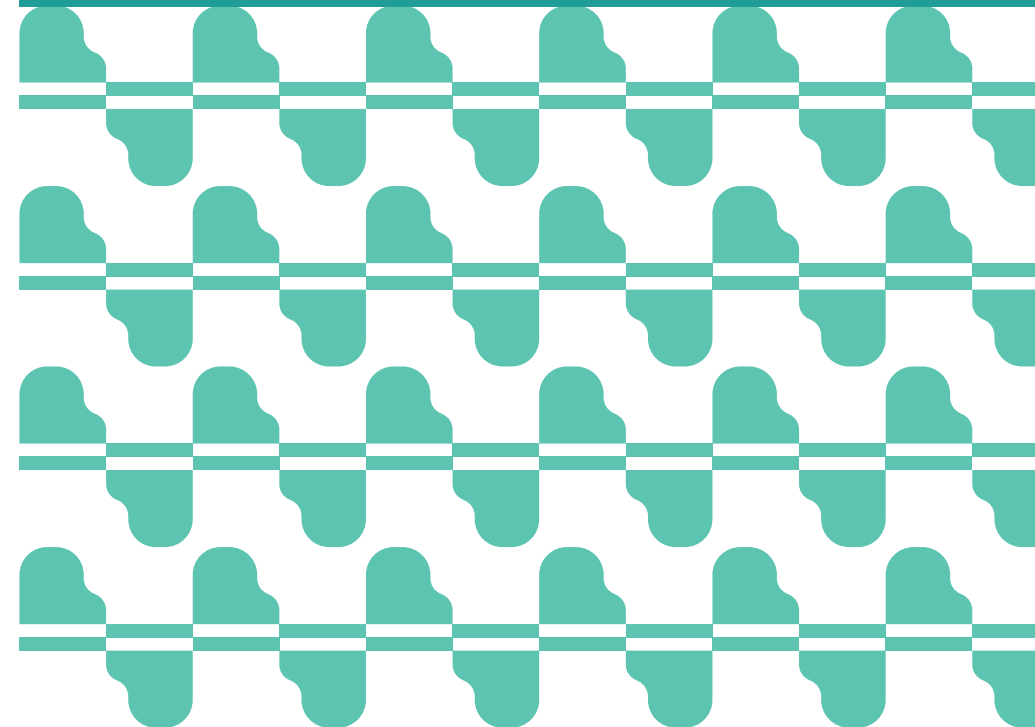
*Tilaisuudessa Järvenpään kaupungin
ja Mestaritoiminta Oy:n edustajat
kertovat peruskorjauksesta ja
väistöistä*



Vuonna 2021 tehty linjaus Mankalan koulun toiminnan jatkumisesta sekä peruskorjauksen toteutuksesta.

- Mankalan koulu lähestyy teknisesti peruskorjausikää. Rakennuksessa on tehty useita kuntotutkimuksia, joissa on havaittu korjaustarpeita toteuttavaksi seuraavan 5 vuoden aikana.
- Mankalan koulun suunniteltu peruskorjaushanke perustuu vuonna 2021 hyväksyttyyn ja vuonna 2023 sekä 2024 päivitettyyn varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkko-suunnitelmaan.
- KH päätti esittää kaupunginvaltuustolle (Kaupunginhallitus, § 149, 19.05.2025), että se päättää aikaistaa Mankalan toisen vaiheen toteutuksen tehtäväksi samanaikaisesti 1. vaiheen kanssa ja hyväksyy uuden hankebudjetin. Kaupunginvaltuusto on hyväksynyt KH:n ehdotuksen Mankalan koulun investointibudjetin muutoksesta ja **koko peruskorjaus toteutuu aikavälillä 6/2026 – 12/2027.**

*Hankkeen vaiheet 1 ja 2
toteutetaan kerralla*



Mankalan peruskorjaushankkeen toteutusaikataulu

- Suunnittelun aloitus 6/2025. Suunnitelmat valmiiksi rakentajan kilpailutusta varten 2/2026 mennessä.
- **Väistöjen ja tarvittavien kuljetusten alustava suunnittelu 10-11/2025 ja linjauksista päätös 12/2025.**
- Rakentajan kilpailutus 2-4/2026.
- Hankintapäätös (KH) 4-5/2026.
- Rakennustöiden sekä tarvittavien purkutöiden aloitus 6/2026.
- **Koulutoiminnan aloitus 1/2028.**

Hankkeen aikataulu

Mankalan koulun peruskorjaus

[illegible]

Tiivistelmä remontista

	Ryhmät	Lapsimäärä
Esiopetus*	3	63
Alakouluryhmät**	18	450
Alakoulu yht.	21	513

Koulun kapasiteetti: Remontin valmistuessa alakouluryhmiä on 3 sarjaa +3 esiopetusryhmää. Esi- ja alkuopetusluokat ovat muuntojoustavia ja esikoululaisia voidaan tarvittaessa sijoittaa tiloihin joustavasti enemmän, kuin 3 esiopetusryhmää. Koulun tiloissa sijaitsevat Järvenpään seurakuntayhtymän tilat lunastetaan Järvenpään kaupungille, joista muodostuu luonnollinen sisäänkäynti ja lisätilat yhden oppimissolun käyttöön. Kaikki tilat mitoitetaan 25 oppilaan ryhmille.

Keittiö- ja ruokailutilat: Jakelukeittiöön ja ruokasaliin ei remontin yhteydessä ole tulossa tilamuutoksia. Jakelukeittiö ja ruokasali mitoitetaan käyttäjämäärän mukaan, eli noin 500 oppilaalle. Kerrallaan ruokasaliin mahtuu ruokailemaan n. 165 oppilasta. Ruokailu järjestetään useammassa vuorossa siten, että ruokailijoiden määrä jakautuu tasaisesti ruokailuajalle. Ruokasalin jatkeena on kabinettitila, jota voidaan hyödyntää myös ruokailutilana.

Liikuntatilat: Liikuntatiloihin ei ole suunnitteilla toiminnallisia muutoksia. Mahdolliset pienemmät muutokset ja remonttitarpeet käsitellään yleissuunnitteluvaiheessa. Jatkosuunnittelussa liikuntatiloista tehdään oma eriytetty käyttöalue, jolla estetään kulku koulun muihin tiloihin ja mahdollistetaan turvallinen iltakäyttö.

Tiivistelmä remontista, jatkuu

Väestönsuoja: Mankalan koulun väestönsuoja on erillusrakennus ja se kuuluu peruskorjaushankkeen piiriin. Varsinaisia toiminnallisia muutoksia tiloihin ei ole suunnitteilla, mutta tilat vaativat välttämättömiä peruskorjaustoimia ja pintojen uusimisia.

Toiminnallinen piha-alue: Piharemontti toteutetaan peruskorjaushankkeen yhteydessä. Pihan suunnittelussa otetaan huomioon eri ikäisten oppilaiden ja opiskelijoiden erityyppiset välitunninviettotavat ja tarpeet. Tontin koillisosaan toteutetaan esikouluikäisille ja pienille lapsille soveltuva turvallinen leikkialue. Pihan tulee mahdollistaa monipuolista leikkiä ja liikunnallisuutta, ja samalla pihan kasvillisuutta voidaan hyödyntää muun muassa biologian opetuksessa.

Saattoliikenne ja autopaikoitus: Saattoliikennepaikkojen ja autopaikoituksen päivitystarve huomioidaan pihasuunnitelmassa.

Polkupyöräpaikat: Pyöräpaikkojen päivitystarve huomioidaan erillisessä pihasuunnitelmassa.

Opetusryhmien ja lasten määrä

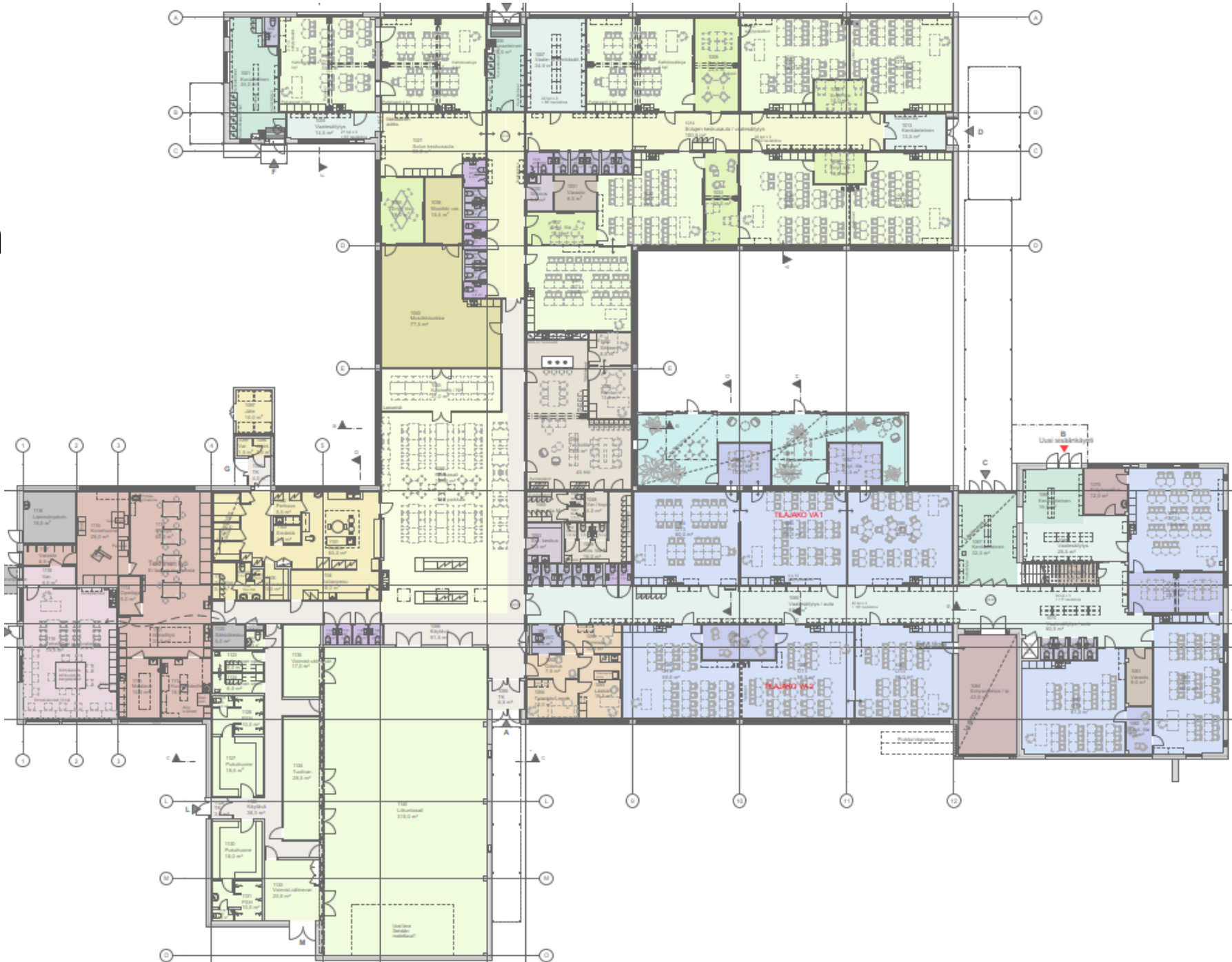
Peruskorjauksen vaiheen 1 valmistuessa alakoululaisten lapsimäärä on maksimissaan 450 ja esikoululaisten määrä 63.

Peruskorjauksella on tavoitteena rakentaa muuntojoustavat, terveelliset ja turvalliset toimitilat sekä perus- että esiopetukselle.

Kaikki tilat mitoitetaan 25 oppilaan ryhmille.

	Ryhmät	Lapsimäärä
Esiopetus*	3	63
Alakouluryhmät**	18	450
Alakoulu yht.	21	513

Luonnos- suunnitelma



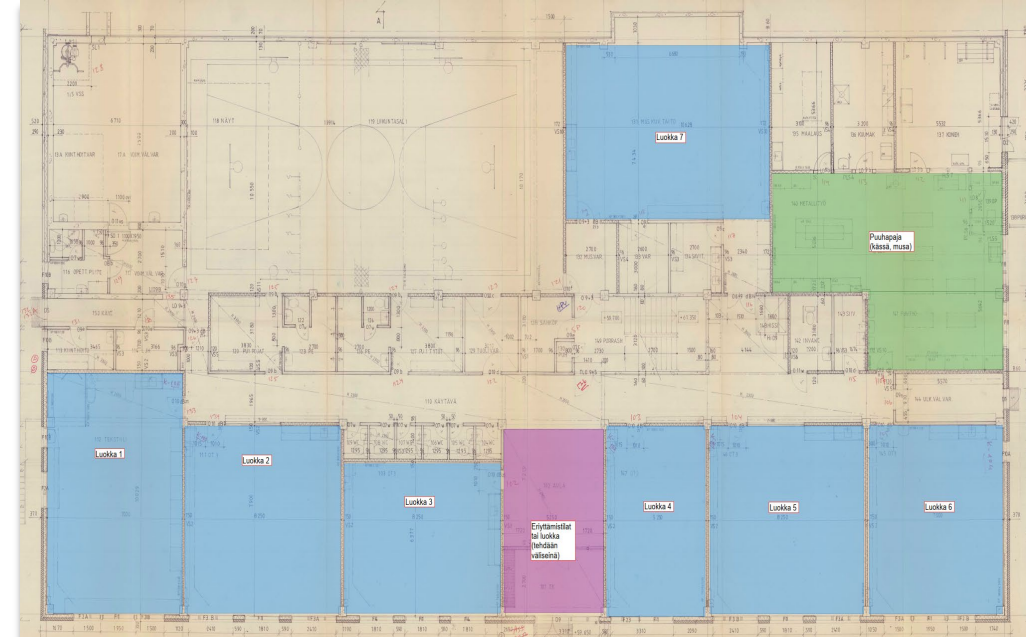
19.11.2025

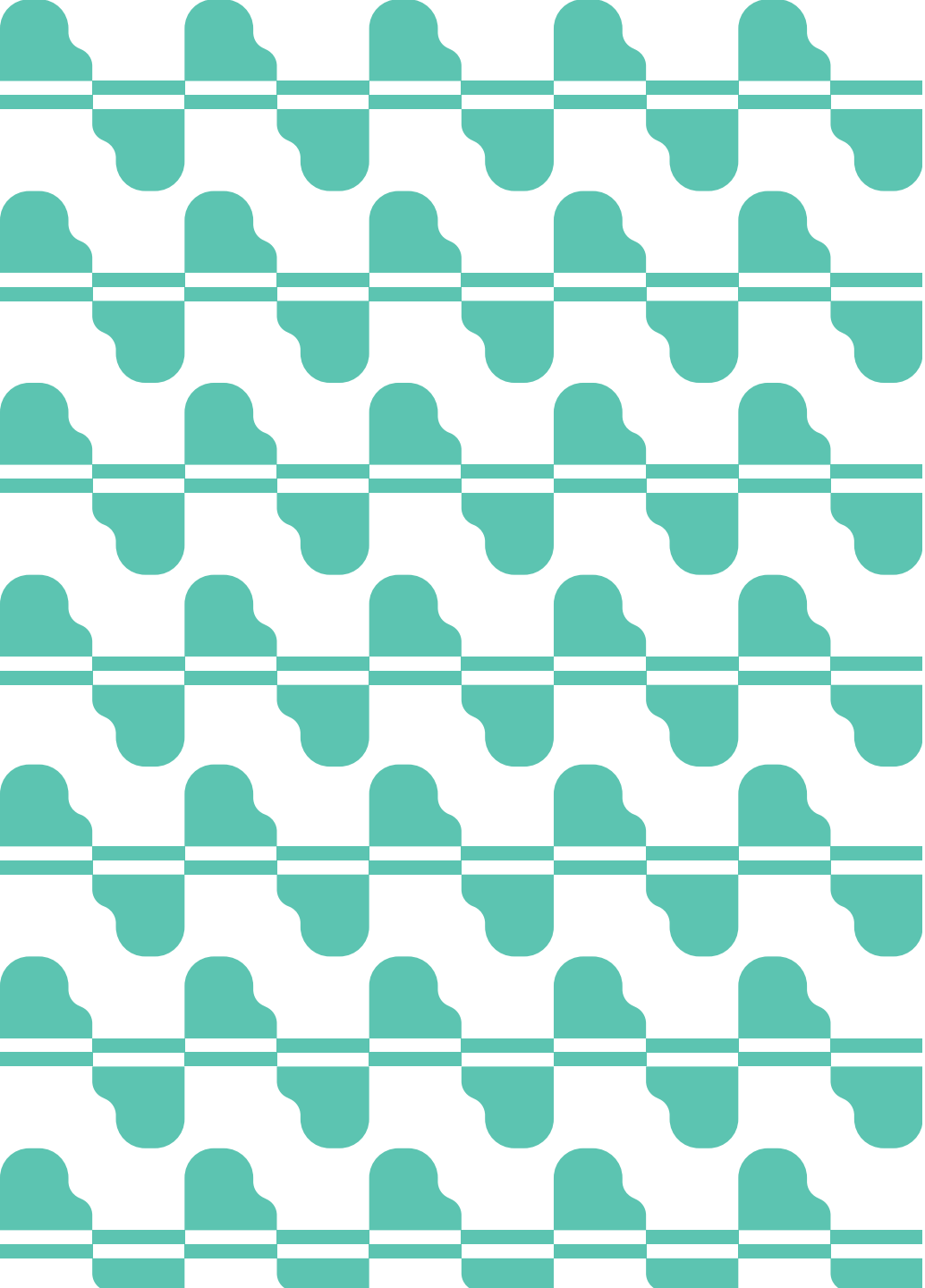
Mankalan peruskorjaushankkeen väistötilaratkaisut ja aikataulut

- **Yhtäjaksoinen toteutus**

- **Mankalan koko koulu siirtyy samanaikaisesti väistötiloihin.** Tämä mahdollistaa koko remontin yhtäjaksoisen toteutuksen, jolloin remonttiaika on n. 18 kk.
- **Hankesuunnitelman mukaisesti Vihtakadun koulu toimii pääasiallisena väistötilana.** Vihtakadun koululle on mahdollista järjestää n. 12 opetustilaa + TATA-aineopetustilat. **Kaikki Mankalan koulun oppilaat eivät kuitenkaan mahdu Vihtakadun koululle väistöön.**
- **Toinen väistöpaikka on Haarajoen koulu.**
- **Väistötiloja ja koulukuljetuksia koskevat asiat käsitellään opetus- ja kasvatuslautakunnassa.** Kustannusvaikutukset vaativat myös kaupunginhallituksen ja –valtuuston hyväksynnän.
- Remontin aiheuttamat haitat koulun oppilaille ja henkilökunnalle voidaan minimoida yhtäjaksoisella toteutuksella. Toisaalta väistötiloissa toimiminen kuormittaa henkisesti ja koulukuljetukset nostavat kustannuksia.

*Peruskorjaushankkeen
väistötilaratkaisut*





Väistöjen suunnittelu

rehtori Sari Juuti esittelee

Väistöjen pääperiaatteet ja suunnittelua

- **Yhteisöllisyys ja sosiaalinen turvallisuus**
 - Koulu ei hajautuisi kovin moneen paikkaan
 - Luokka-aste samassa paikassa
 - Opettajat jatkavat mahdollisimman paljon nykyisten ryhmien kanssa
- **Kouluarjen sujuvuus mahdollisimman normaaliin tapaan - turvallisuus**
 - Välitunnit, taito- ja taideaineet, oppimisen tuki
- **Kulkeminen haasteena ja monenlaisessa valmistelussa mm.**
 - Alkuopetuksen oppilaiden kuljettaminen Mankalan koululta Vihtakadun koululle busseilla
 - 3.-6.- luokkalaisten oppilaiden osalta itsenäinen kulkeminen, selvittää mm.:
 - Turvalliset reitit Matkojen pituudet Julkisen liikenteen hyödyntäminen
 - Yksittäiset oppilaat (erillISRatkaisuja sairauden perusteella)
- Perusopetuslaki muuttuu: Liikunnallisen elämäntavan edistäminen velvoittavaksi elokuusta 2026 alkaen. Tätä koulumatkaliikunta tukee.

Väistötilat, pääperiaatteet ja perustelut

- Vihtakadun koulu _

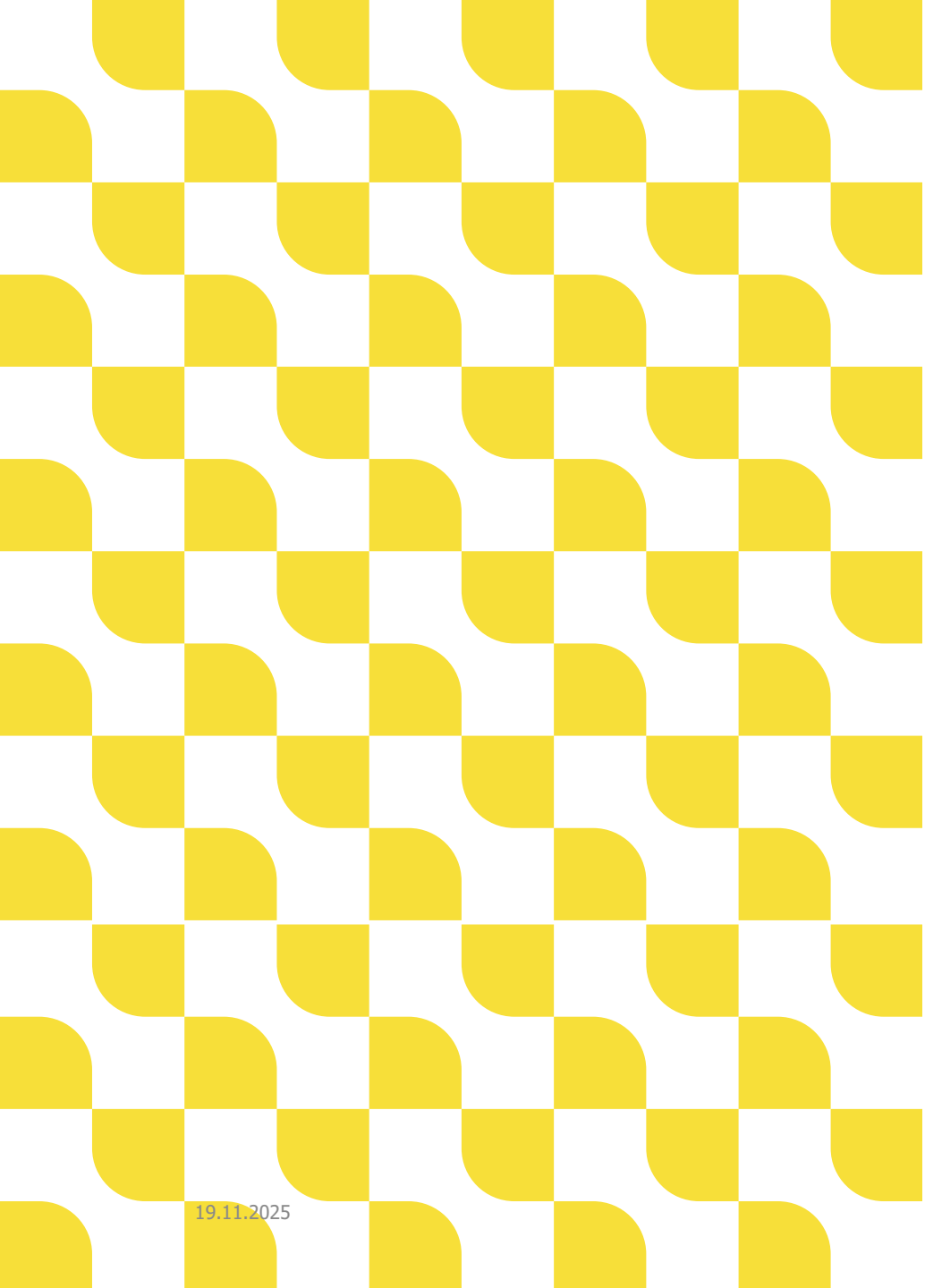
- **lv 26-27 1.lk, 2.lk, 5.lk ja 6.lk**
- **lv 27-28 1.lk, 2.lk, 3.lk ja 6.lk**
- **alkuopetuksen oppilaat**
 - Uudet ryhmät halutaan pitää pääkoullla ja tavoite palata alkuopetuksen yhdysluokkiin, joten ne luokka-asteet samassa paikassa.
 - Itapäivätoiminnan järjestäminen (3 ip -ryhmää) vaatii tilaa ja henkilökuntaan, siksi siellä missä väistön pääpaikka. Vihtakadun koululla tähän hyvät tilat.
 - Joudutaan todennäköisesti kuitenkin kuljettamaan, joten voivat olla kaempana olevassa väistöpaikassa.

Väistötilat, pääperiaatteet ja perustelut

- Vihtakadun koulu
 - **lv 26-27 1.lk, 2.lk, 5.lk ja 6.lk ja lv 27-28 1.lk, 2.lk, 3.lk ja 6.lk**
 - 5.- ja 6.lk
- Ikäryhmä, jolle muutokset hankalia, joten parempi olla pääkoululla oman väen kanssa.
- 6.lk, jotta seuraavana lukuvuonna tilaa uusille 1.- luokkalaisille.
- Mahdollisimman vähän opettajamuutoksia (esim. 5.lk opettaja on vararehtori, jonka on oltava Vihtakadulla).
- Pystyvät kulkemaan pidemmän matkan myös jalkaisin/pyörällä.

Väistötilat, pääperiaatteet ja perustelut

- Haarajoen koulu
 - Lv 26-27 **3.lk ja 4.lk**
 - Lv 27-28 **4.lk ja 5.lk**
 - Sopivan ikäisiä toimimaan vieraassa koulussa (sopeutuvat)
 - 3.lk vain 2 ryhmää, joten ikäluokka mahtuu paremmin Haarajoen yhteyteen
 - 4.lk hyvin toimivat ryhmät, joten heidän kanssaan on helpompi toimia toisen koulun yhteydessä
 - lyhyempi matka mikäli kulkevat jalan tai pyörällä



Lapsivaikutusten arviointi, oppilaiden osallistaminen

Osallisuuden erityisasiantuntija Pilvi Kallio-Meriläisen
tekemä koonti luokkatyöskentelystä

Mankalan koulun johtitiimi esittelee

19.11.2025

Arvioinnin tavoite, toteutus ja vastanneet

Tavoite Selvittää lasten kokemuksia, huolia ja toiveita liittyen väistökouluun siirtymiseen. Antaa lapsille mahdollisuus kertoa omista näkemyksistään ja varmistaa, että aikuiset huomioivat lasten äänen suunnittelussa ja päätöksenteossa.

Opettajat johdattelivat keskusteluun: ”Tarkoituksena on pohtia tulevaa väistökoulua ja siihen liittyviä ajatuksia. Ei ole oikeita tai vääriä vastauksia, vaan kaikkien kokemukset ovat tärkeitä. Lasten näkemyksistä tehdään kooste, jota kutsutaan lapsivaikutusten arvioinniksi. Tämä kooste palautetaan teille koululaisille ja päättäjille, jotka tekevät päätöksen, miten lasten koulunkäynti järjestetään sillä aikaa, kun oma koulu Mankala on remontissa.”

Pohjatieto

Luokissa käytiin yhdessä läpi, mitä jo tiedetään tulevista väistökouluista ja mitä asiantuntijat ovat ehdottaneet, ja minkä vaikutuksia nyt arvioidaan:

- Eskarit ja 1. luokka Vihtakadun kouluun.
- 2.–3. luokka → Haarajoki
- 4.–5. luokka → Vihtakatu

Toteutus ja aikataulu

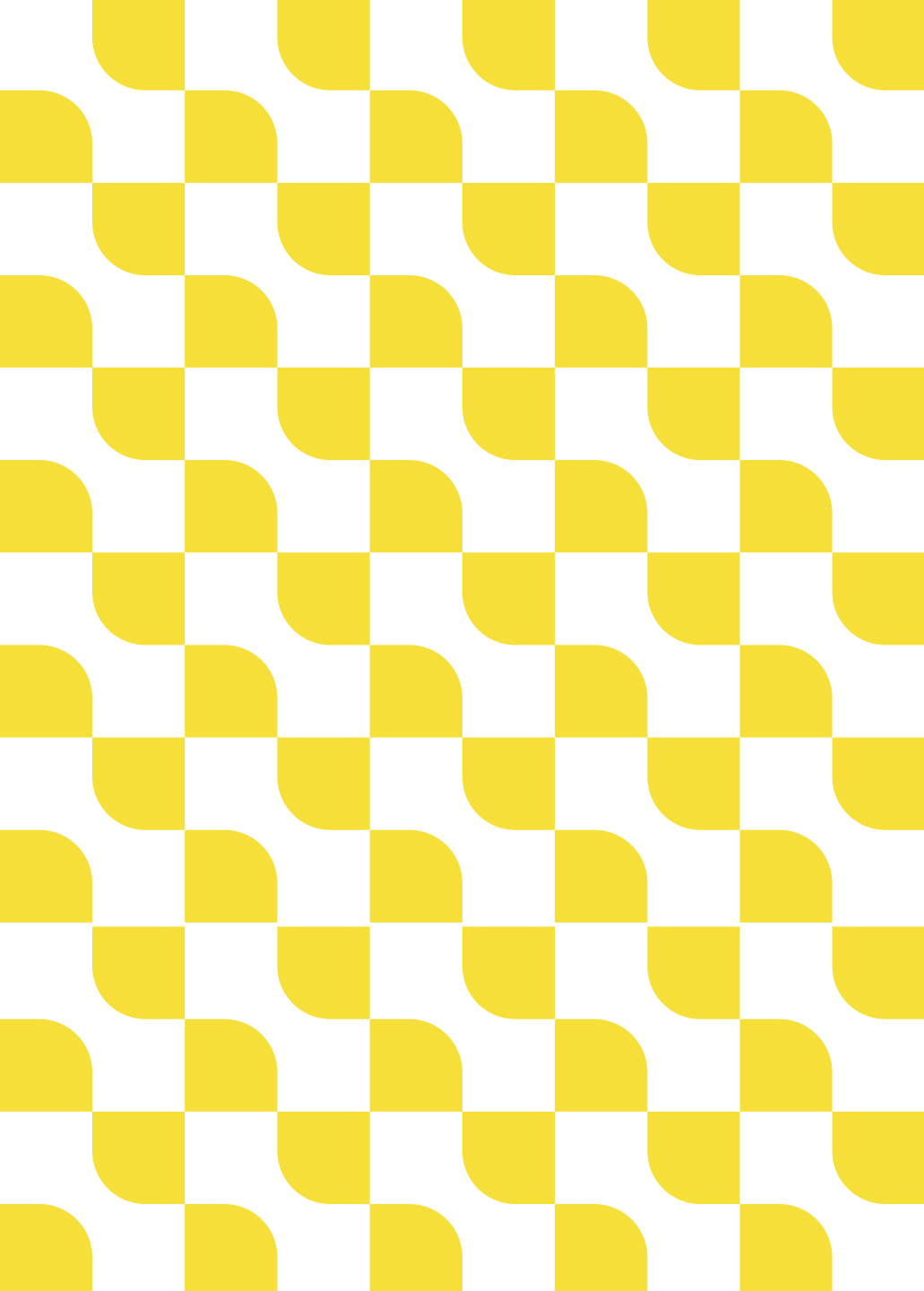
Arviointi toteutettiin luokittain opettajan johdolla viikolla 45 (3.11.-7.11.) joko luokkahuonetyöpajana tai henkilökohtaisesti digikyselyyn vastaamalla. **177 oppilasta vastasi Forms-kyselyyn ja noin 130-140 oppilaan vastaukset opettaja tai kirjuri kirjasi paperille. Yhteensä vastanneita 1.-5. luokkalaisia on noin 300.**

Tämän raportin avulla opettajien, hallinnon ja päättäjien on helpompi huomioida suunnittelussa ja päätöksenteossa lasten kokemus muutoksen vaikutuksista. Kuulemisessa keskityttiin lapsiin kohdistuviin isoihin muutoksiin, joita ovat koulumatka sekä arki uudessa koulussa.

AIKUISTEN MUISTILISTA

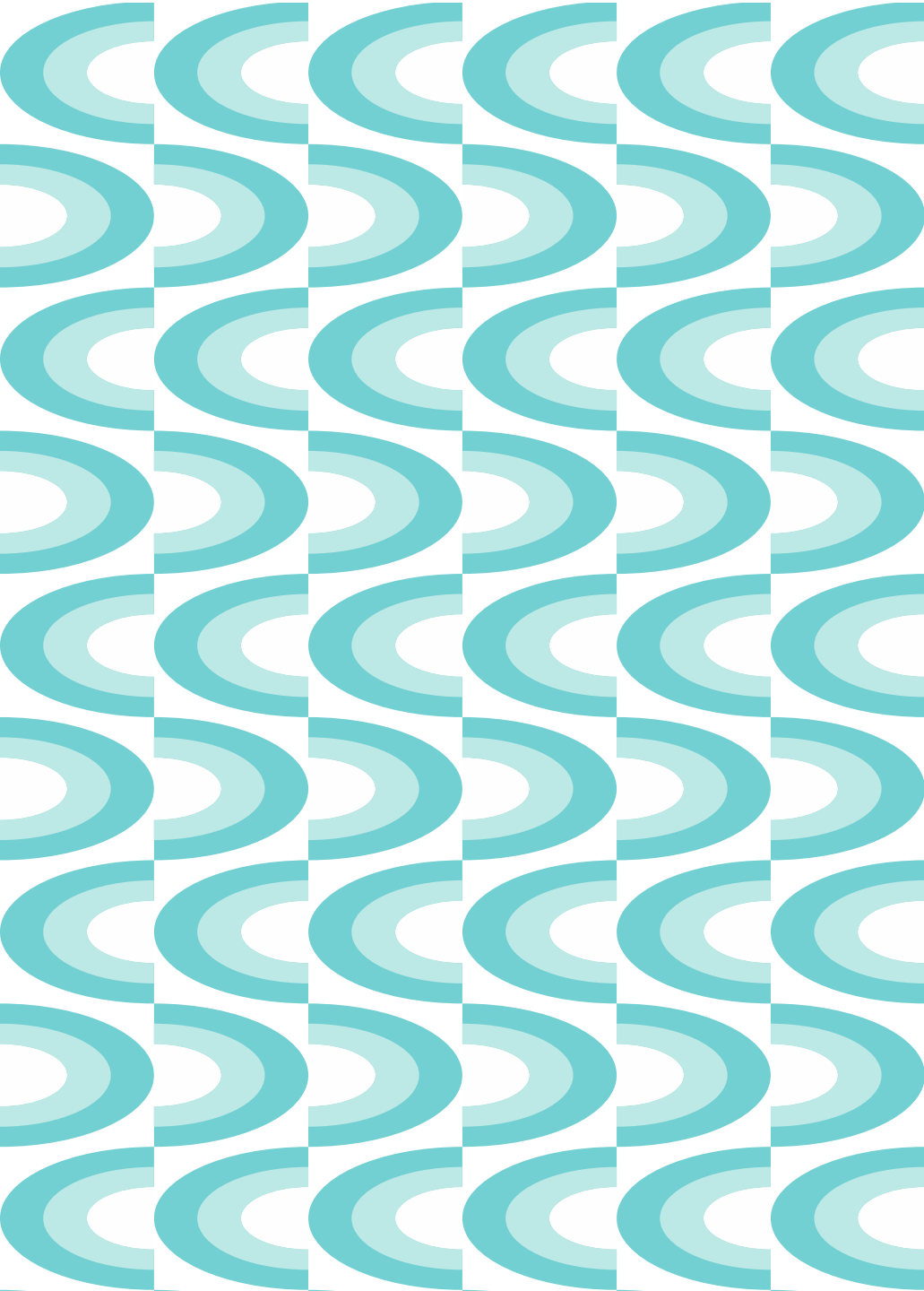
Vaikutus	Mitä aikuisen tulisi tehdä	Miksi se on tärkeää
1. Koulumatka pitenee ja muuttuu.	Varmistaa turvallinen ja realistinen koulukuljetusratkaisu kaikille.	Ylivoimaisesti eniten mainintoja, keskeinen huoli.
2. Turvallinen ja tuttu Mankala vaihtuu.	Puuttua kiusaamiseen ja varmistaa turvallinen ympäristö.	Lapsille tärkeää tunne turvasta ja oikeudenmukaisuudesta.
3. Uusi kouluympäristö vaatii sopeutumista.	Tukea siirtymiä ja mahdollisuuksien mukaan säilyttää tuttuja aikuisia.	Tuttu opettaja ja yhteisö luovat turvallisuutta.
4. Koulupäivän rytmiin halutaan vaikuttaa.	Tarkastella koulupäivän pituutta ja aloitusaikoja.	Väsymys ja pitkät matkat nousivat usein esiin.
5. Hyvä ruoka ja yhteisöllisyys	Panostaa ruokailun laatuun ja mahdollistaa kaverien kanssa syöminen.	Hyvinvointi ja yhteisö rakentuvat arjen hetkistä.
6. Ilo ja kiva kouluarki	Muistaa kysyä lasten mielipiteitä ja ylläpitää positiivista ilmapiiriä.	Lapset kaipaavat iloa ja osallisuutta.

Lasten näkemät isoimmat vaikutukset väistökouluun siirtymisessä ja kotiutumisessa.



Johtopäätökset ja suositukset

- 1) **Koulumatka on suurin yksittäinen huoli.** Suositellaan bussikuljetusten ja reittiharjoittelun järjestämistä sekä saattajapäiviä.
- 2) **Sosiaalinen turvallisuus:** toivottu tervetulo-toiminta ja tutustuminen vähentävät jännitystä ja tukevat kaverisuhteita.
- 3) **Viestintä:** selkeä, toistuva tiedotus perheille aikatauluista ja käytännöistä.
- 4) **Pimeyden ja liikenteen haasteet:** heijastimet, pyörävalot, tarvittaessa myöhempi aloitusaika pimeimpinä kuukausina.
- 5) **Osallisuus:** oppilaita kuullaan väistöajan aikana säännöllisesti ja palautteesta viestitään.



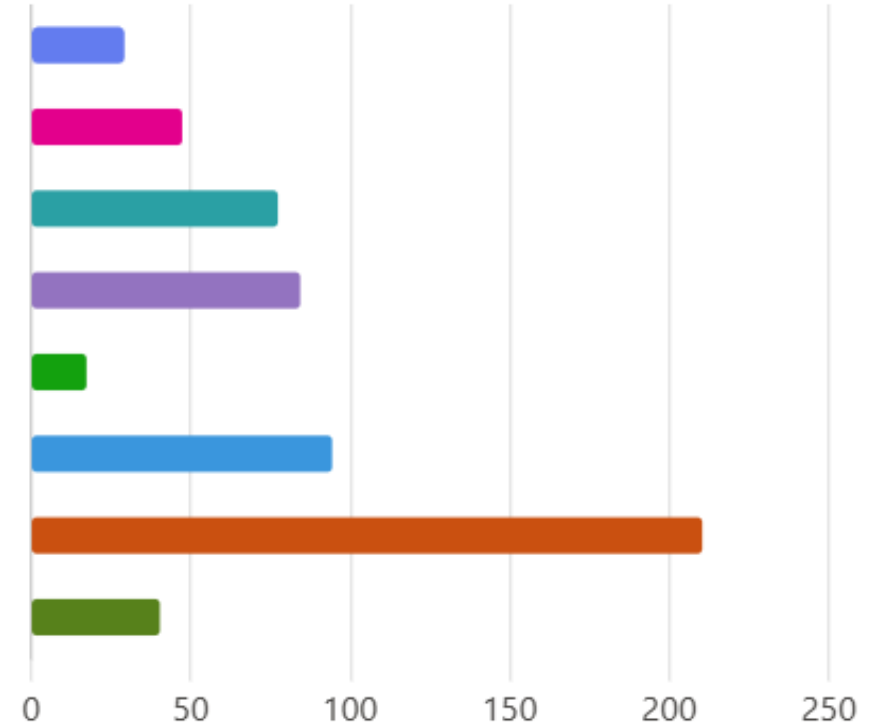
Huoltajakyselyn koonti

Jan Mikkonen esittelee

Mistä aiheesta haluaisit lisää tietoa Mankalan koulun peruskorjaushankkeen toiminnasta ja muutostöistä?

1. Mistä aiheesta haluaisit lisää tietoa Mankalan koulun peruskorjaushankkeen toiminnasta ja muutostöistä? (0 piste)

kalusteet	29
akustiikka	47
pedagogiikka	77
toiminta	84
pintamateriaalit ja värit	17
piha-alue	94
väistöt	210
muu	40



Minkälaisissa asioissa haluaisit olla vaikuttamassa ja antamassa kommentteja Mankalan koulun peruskorjaushankkeen suunnittelussa?

Kuljetusten järjestäminen

Pitkä ja vaarallinen koulumatka

Huoli Vihtakadun sisäilmasta

Ehdotus parakkikoulusta Mankalan alueelle

Perustelut

1

Kuljetusten järjestäminen kaikille oppilaille (erityisesti pienimmille).

2

Pitkä ja vaarallinen koulumatka Vihtakadulle (talvella erityisen haastava).

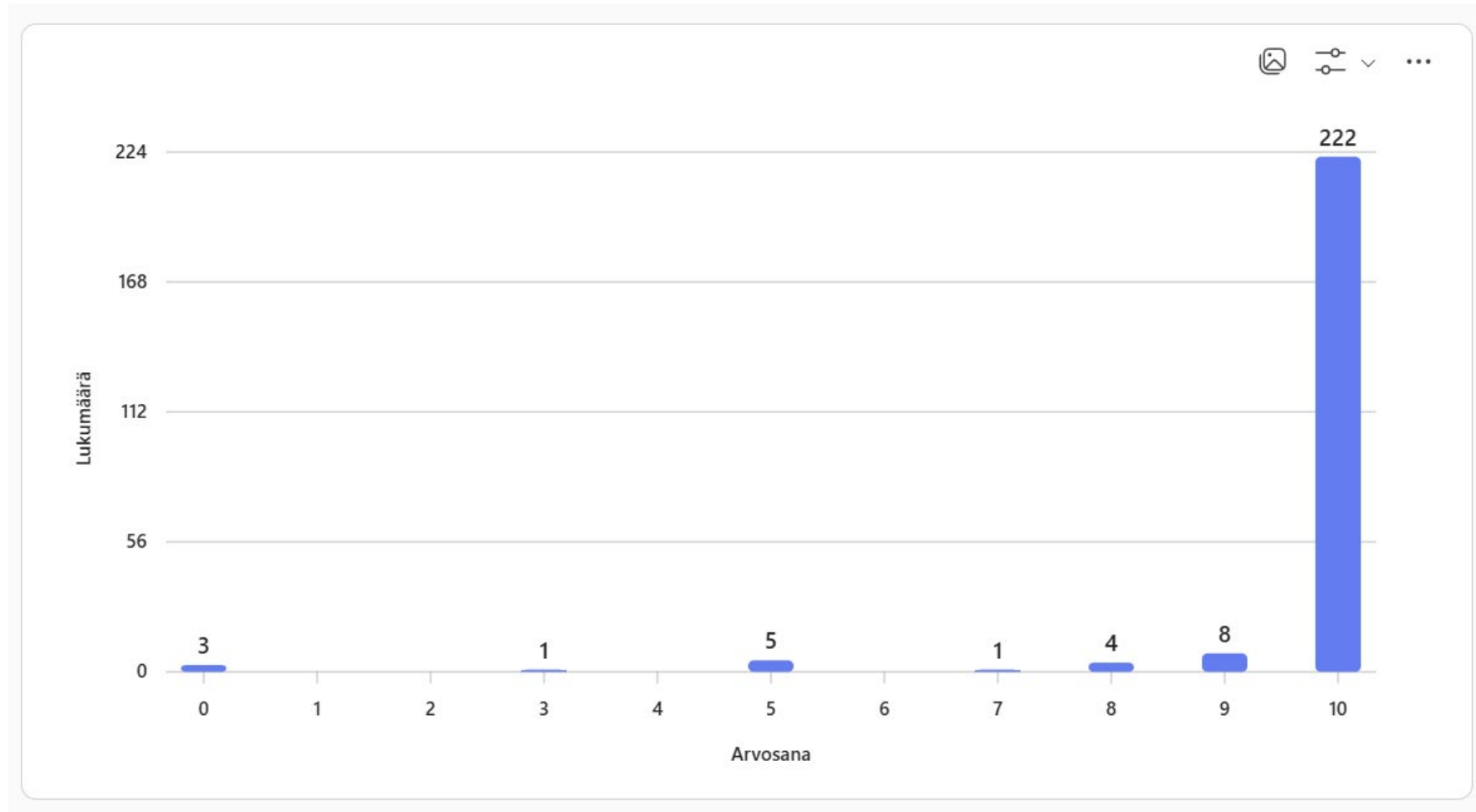
3

Huoli Vihtakadun sisäilmasta ja tilojen terveellisyydestä.

4

Ehdotus parakkikoulusta tai muusta lähiratkaisusta.

Kuinka tärkeänä pidät, että tuleville 1.-2. luokkalaiset järjestetään yhteiskuljetus Vihtakadun koululle.



Perustelut



Kuljetus on välttämätön – ilman sitä väistö ei ole realistinen.



Pitkä ja vaarallinen koulumatka – jopa 4–5 km, monia riskipaikkoja.

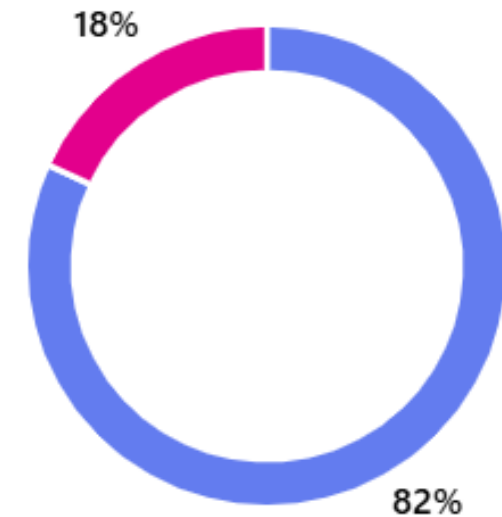
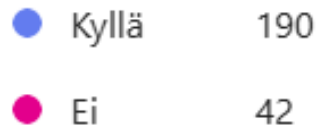


Turvallisuus ja yhdenvertaisuus – kaikille oppilaille kuljetus, ei vain pienimmille.



Vaikutukset arkeen ja oppimiseen – ilman kuljetusta koulupäivistä tulee kohtuuttoman pitkiä.

Pitäisikö mielestäsi tuleville 5.-6.luokkalaisille järjestää yhteiskuljetus Vihtakadun koululle (Huom! kenelläkään ei ylity 5km raja).



Perustelut



Kuljetus talvikuukausiksi on välttämätön – marras–maaliskuu mainittu usein.



Pitkä ja vaarallinen koulumatka – jopa tunti kävellen, reitillä riskipaikkoja.

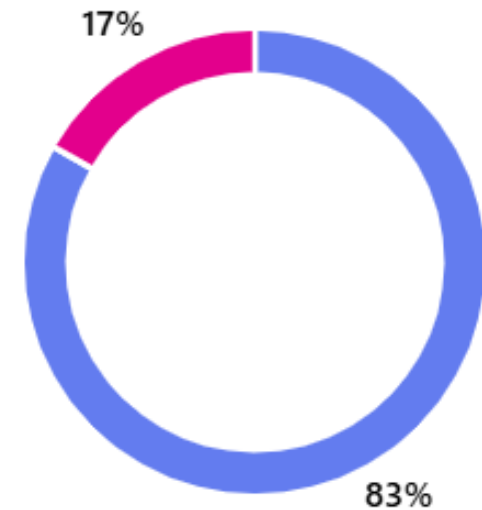
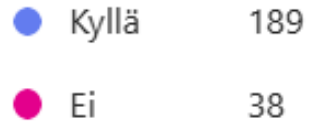


Turvallisuus ja yhdenvertaisuus – kaikille oppilaille kuljetus, ei vain pienimmille.



Vaikutukset arkeen ja harrastuksiin – ilman kuljetusta koulupäivistä tulee kohtuuttoman pitkiä.

Pitäisikö mielestäsi tuleville 3.-4.luokkalaisille järjestää yhteiskuljetus Haarajoen koululle.



Perustelut

Pitkä koulumatka Haarajoelle – jopa tunti kävellen talvella.

Turvallisuus huolenaiheena – moottoritien ja junaradan ylitykset, pimeys, liukkaus.

Yhdenvertaisuus – kuljetus kaikille, koska väistö ei ole perheiden valinta.

Kuljetus talvikuukausiksi välttämätön – marras–maaliskuu mainittu usein.

Vapaa sana



Kuljetus kaikille oppilaille on välttämätön – ei vain pienimmille.



Pitkä ja vaarallinen koulumatka – erityisesti talvella.



Huoli Vihtakadun sisäilman terveellisyydestä – tutkimukset vaaditaan.



Ehdotus parakkikoulusta Mankalan alueelle – vaihtoehto pitkille väistömatkoille.

Pienryhmäkeskustelu ja ajatusten koonti

- Keskustelu lähimpien henkilöiden (n. 4-6) mitä ajatuksia edellä esitetyt herättivät
- Kootkaa tiivistetyt kommentit Padlet-alustalle
 - Kolme teemaa (n. 5-10 min / teema aloittakaa tärkeimmästä)
 - koulumatka
 - Yhteisöllisyys ja sosiaalinen turvallisuus
 - viestintä
- Kysymyksiä
 - Lopuksi vastataan kysymyksiin
 - Kirjallinen vastaus niihin kysymyksiin, joihin ei nyt ehditä/osata vastata
- Muuta

Kysy ja kommentoi

Sari Juuti, rehtori, Järvenpään kaupunki
sari.juuti@jarvenpaa.fi

Juha Järvinen, päiväkodin johtaja, Järvenpään kaupunki
juha.jarvinen@jarvenpaa.fi

Jan Mikkonen, Tilasuunnittelun pedagoginen kehittämisspäällikkö, Järvenpään kaupunki
jan.mikkonen@jarvenpaa.fi

Janne Mannersalo, projektipäällikkö, Mestaritoiminta
janne.mannersalo@mestaritoiminta.fi

19.11.2025

Kiitos osallistumisestasi!

Ole yhteydessä

jan.mikkonen@jarvenpaa.fi

Kiitos!